



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

MASTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 26 de octubre de 2017	Fecha: 27 de octubre de 2017

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2014-15 curso 2015-16	1. Resolución de problemas a corto plazo mediante la puesta en marcha de acciones coordinación vertical y horizontal desarrolladas en durante cada edición del máter	Acción: 1) Se ha establecido un sistema de comunicación mediante reuniones periódico entre la Coordinación del título y el representante del alumnado para poder adoptar decisiones que se puedan llevar a cabo durante el curso o en el siguiente curso académico (buzón de sugerencia/mejoras). 2) La coordinación del título se reúne con el coordinador de cada asignatura, una vez finalizada esta y tras obtener el feedback del alumnado, para toman decisiones de cara a próximas ediciones si es preciso. 3) Cada coordinador de asignatura se reúne anualmente con el profesorado de dicha asignatura para tratar aspectos de planificación de contenidos/evaluación y	Curso académico 2015-16 2016-17	100%	Resolución de problemas a corto-medio plazo, cuyo resultado ha sido para obtener la información con mayor antelación y aplicar los cambios al inicio del siguiente curso: Aumenta del grado de satisfacción del alumnado respecto a la “coordinación entre profesores” (de 1,3 a 3,5 sobre 5. ISGC.P08), la “coordinación entre las actividades teóricas y prácticas previstas” o la “coordinación y el desarrollo de la docencia” (4,4) (ISGC.P04). Aumenta el

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>analizan las sugerencias del alumnado. 4) Por último, en el nivel superior de la estructura de la coordinación se sitúa la Comisión Académica del Máster que tratar temas de interés para el correcto desarrollo del máster.</p> <p>Evidencia contrastable: Consultar convocatorias/actas de reuniones el espacio COLABORA: Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 1 http://bit.ly/2p6bRi6</p> <p>Ver representación de la “Coordinación vertical y horizontal” en el espacio COLABORA: http://bit.ly/2otf1zu</p>			<p>grado de satisfacción global del alumnado (de 2 a 4,13).</p> <p>Alta satisfacción del profesorado con respecto a la coordinación entre ellos (entre 4,2 y 4,75 sobre 5. ISGC.P08) así como de forma global con el título (4,32).</p>
Autoinforme curso 2014-15 curso 2015-16	2. Mejorar la comunicación con los centros de prácticas externas. Soporte a tutores profesionales	Acción: 1) Contacto anual con los centros de prácticas para confirmar el número de plazas ofertadas y explicar el procedimiento. 2) Establecer mecanismos o pautas de comunicación entre los tutores académicos y tutores profesionales de forma que el tutor profesional reciba constante apoyo del tutor académico. 3) Mantener informado al alumnado sobre el desarrollo y la coordinación de las prácticas	Curso académico 2015-16 2016-17	100%	Mantener la colaboración con los centros de prácticas referentes en el sector para beneficio del alumnado.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar email de coordinación (Coordinador-centros, tutor académico-profesional y coordinador-alumnos) y convenios vigentes en el espacio COLABORA: Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 2: http://bit.ly/2q2hCNZ</p>			
Autoinforme curso 2014-15 Curso 2015-16	3. Completar y actualizar la información disponible de la página web	<p>Acción: Completar la información en base a las sugerencias del informe de seguimiento de la DEVA, convocatoria 14-15. Además, se han dado respuesta a las observaciones planteadas en la Auditoría Interna. La información disponible en la web se actualiza periódicamente.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Visitar la página web del título http://bit.ly/2yzztmS</p>	Curso académico 2015-16 Actualización: 2015-16 2016-17	100%	Aumenta el grado de satisfacción del alumno con la utilidad (4,19) y la actualización (4,38) de la información pública de la web del título. El PDI considera útil la información pública disponible (4,68 sobre 5)
Autoinforme curso 2014-15	4. Reducir la jornada docente para mejorar el rendimiento tanto del estudiante y PDI	<p>Acción: Reducir la jornada docente de 5 a 4 horas e incrementar un día más a la semana de docencia</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Ver el calendario del título en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 4: http://bit.ly/2ozpaH0</p>	Curso académico 2015-16 Se mantiene en sucesivos cursos	100%	Aumenta el grado de satisfacción global del alumnado (de 2 en el curso 2014-15 a 4,13 en 2016-17) y el profesorado con el título (4,32 sobre 5).

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2014-15	5. Establecer las asignaturas con carácter semestral como viene detallado en la memoria de verificación	Acción: Implantar el carácter semestral de las asignaturas Evidencia (URL, archivo...): Consultar el esquema general del título en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 5: http://bit.ly/2ozk0dU	Curso académico 2015-16 Se mantiene en sucesivos cursos	100%	Aumenta el grado de satisfacción del alumnado con el título. Aumenta la tasa de graduación (46,2% en el curso 2014-15 a 73,7% en el curso 2015-16) al permitirles eliminar materia y asimilar los conocimientos para el correcto desarrollo de las prácticas externas y del TFM
Autoinforme curso 2014-15	6. Valorar la dificultad y el tiempo necesario para realizar los trabajos de las diferentes asignaturas	Acción: Reducir la dificultad y el tiempo necesario para realizar los trabajos de las diferentes asignaturas Evidencia (URL, archivo...): Consultar el espacio COLABORA- Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 6 – Comparativa trabajos curso 2014-15 a 2015-16: http://bit.ly/2p6bj4	Curso académico 2015-16 Se mantienen en sucesivos cursos	100%	Aumenta las tasas de graduación del 46,2% en el curso 2014-15 al 73,7% en el curso 2015-16.
Autoinforme curso 2014-15 curso 2015-16	7. Aumentar la tasa de graduación , afectada por el reducido número de alumnos que defienden su Trabajo Fin de Máster en las convocatorias ordinarias (julio y septiembre), hasta	Acción: Realizar la asignación de tutores del Trabajo Fin de Máster al inicio del curso para facilitar la planificación y organización del trabajo por parte del alumnado. Otras acciones indirectamente relacionadas: ver propuestas de mejora 4, 5 y 6 en este documento.	Curso académico 2015-16 2016-17	90%	Aumenta del número de alumnos que defiende el TFM en la primera matrícula y por consiguiente aumenta la tasa de graduación global (73,7%)

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	alcanzar lo establecido en la memoria: 85%	Evidencia (URL, archivo...): Consultar email asignación de tutor al inicio del curso en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 7: http://bit.ly/2oHAMXo Así como las evidencias 4, 5 y 6 mencionadas arriba			
Autoinforme curso 2014-15 curso 2015-16	8. Mejorar la disposición de recursos para la asignatura “Valoración e interpretación de respuestas fisiológicas”	Acción: Se establece un presupuesto anual de 200 euros para material fungible para la asignatura “Valoración e interpretación de respuestas fisiológicas”. Evidencia (URL, archivo...): Consultar información en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 8: http://bit.ly/2pwOa5H	Curso académico 2015-16 2016-17	100%	Aumenta el grado de satisfacción del alumnado/PDI con las “Instalaciones de aulas para grupos prácticos: laboratorios” (3,88 y 4,60 curso 2016-2017, respectivamente)
Autoinforme curso 2014-15	9. Mayor difusión del título	Acción: Se participa en las I Jornadas de Orientación de Másteres organizadas por la UCA en colaboración con los coordinadores los títulos para orientar al alumnado de la UCA Evidencia (URL, archivo...): Consultar información en el espacio COLABORA- Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 9:	Mayo-junio 2015	100%	Aumenta la tasa de ocupación del título (del 75% en la 1ª edición al 100% en la siguiente edición)

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		http://bit.ly/2p9L1Yu			
Autoinforme curso 2014-15 curso 2015-16	10. Coordinación entre profesorado	<p>Acción: 1) Analizar los contenidos impartidos por cada profesor en ediciones anteriores para analizar el solapamiento en la misma asignatura (a pesar de la previa organización) así como propuestas de mejora y actualizaciones en base a los nuevos conocimientos científicos en el área. 2) Reforzar la coordinación entre profesores mediante reuniones dirigidas por los coordinadores de cada asignatura y el profesorado implicado en la misma para analiza los contenidos teórico-prácticos.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar actas convocatorias de reuniones, profesorado en el espacio COLABORA - Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 10: http://bit.ly/2oVzbMs</p>	Curso académico 2015-16 2016-17	90%	<p>Aumenta del grado de satisfacción del alumnado respecto a “coordinación entre profesores” (de 1,3 a 3,5 sobre 5. ISGC.P08), “coordinación entre las actividades teóricas y prácticas previstas” o la “coordinación y el desarrollo de la docencia” (4,4) (ISGC.P04)</p> <p>La percepción del profesorado con respecto a la coordinación de los mismo es satisfactoria (entre 4,2 y 4,75 sobre 5. ISGC.P08)</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2014-15 curso 2015-16	11. Proporcionar al alumnado información sobre cursos o actividades complementarios voluntariados ofertados por la UCA	<p>Acción: 1) Informar y motivar al alumnado (especialmente los que elijan la mención profesional) a participar en actividades o curso complementarios voluntarios específicos como búsqueda de literatura científica en PubMed o uso de un gestor bibliográfico que le será de utilidad para desarrollar su TFM.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar emails informativos, guía del máster y presentación de bienvenida en el espacio colabora - Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 11: http://bit.ly/2oBJITM</p>	Inicio del curso académico 2015-16 2016-17	100%	Proporcionar al alumnado recursos necesarios para completar su conocimiento y facilitar el desarrollo de sus competencias. Mejora la satisfacción del profesorado con los conocimientos previos (de 3,25 a 4)
Autoinforme curso 2014-15 curso 2015-16	12. Aumentar la tasa de movilidad entre el alumnado con mención de investigación o profesional	<p>Acción 2014-15: 1) Informar al alumnado en sesión de bienvenida sobre las posibilidades de movilidad en función de la orientación elegida: convenios disponibles, becas, procedimiento, etc. 2) Completar la Información disponible en la web respecto a movilidad.</p> <p>Acción 2015-16: Se mantienen las acciones anteriores. Además, en base a las dificultades observadas para de realizar movilidad en el mismo año académico para los alumnos de orientación investigadora, se les informa vía email sobre la posibilidad de realizar erasmus prácticas, así como cualquier otra convocatoria adicional a la que pudieran optar,</p>	Curso académico 2015-16 2016-17	100% 100%	Impacto esperado incremente en la tasa de movilidad. No ocurre. Pendiente de analizar

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>independientemente de la orientación elegida (investigadora o profesional).</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar email enviados al alumnado a través del Campus virtual y la presentación de bienvenida/guía en el espacio colabora - Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 12: http://bit.ly/2y5UkOh</p>			
Autoinforme curso 2015-16	13. Obtener información sobre el grado de satisfacción con el desarrollo de las prácticas externas por parte del alumnado	<p>Acción: Realizar una encuesta digital desde la coordinación del título para recoger la satisfacción del alumnado con las prácticas (centro, tutor profesional y académico) ya que no se dispone de datos a través del indicador específico. Concienciar a alumnado de la importancia y transcendencia de los datos a registrar.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar el cuestionario online (google Drive, siguiendo el modelo RSGC-P05-01) en el espacio colabora - Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO- 1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 13: http://bit.ly/2xu62Og</p>	Finales del curso académico 2015-16	90%	Pendiente de analizar

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2015-16	14. Obtener información sobre el grado de satisfacción con el desarrollo de las prácticas externas por parte del tutor académico y profesional	<p>Acción: Realizar una encuesta digital desde la coordinación del título para recoger la satisfacción del tutor académico y profesional con la tutorización del alumno en prácticas. Incentivar a los tutores de la importancia de estos datos. Concienciar al profesorado de la importancia y transcendencia de los datos a registrar.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Consultar el cuestionario online (google Drive, siguiendo el modelo RSGC-P05-Tutores) en el espacio colabora - Carpeta 1.2 SEGUIMIENTO DEL TITULO-1.2.5. Evidencias del plan de mejora – Evidencia 14: http://bit.ly/2xu59VY</p>	Finales del curso académico 2015-16	90%	Pendiente de analizar